

支援学校中学部 社会

解答についての注意点

- 1 問題は、特別支援教育に関する大問 **1**、教科等に関する大問 **2**～大問 **5** の各問題から構成されています。
- 2 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
- 3 大問 **1**～大問 **4** については、マーク式解答用紙に、大問 **5** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 4 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 5 大問 **1**～大問 **4** の解答は、選択肢のうちから、**問題で指示された解答番号**の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 6 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 7 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

大阪府では、「障害」という言葉が、前後の文脈から人や人の状態を表す場合は、「害」の漢字をひらがな表記とし、「障がい」としています。問題中では、通知文の名称等や、文献等からの引用部分については、もとの「障害」の表記にしています。

1 特別支援教育に関する近年の動向等について、次の(1)～(10)の問いに答えよ。

(1) 次の各文は、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領(平成29年4月告示)「第1章 総則 第3節 教育課程の編成 3 教育課程の編成における共通的事項 (2) 授業時数等の取扱い」の記述の一部である。正しい内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 各教科等(中学部においては、特別活動を除く。)や学習活動の特質に応じ効果的な場合であっても、夏季、冬季、学年末等の休業日の期間は学校休業日に位置づけられているため、これらの授業を行うことはできない。

イ 総合的な学習の時間における学習活動により、特別活動の学校行事に掲げる各行事の実施と同様の成果が期待できる場合においては、総合的な学習の時間における学習活動をもって相当する特別活動の学校行事に掲げる各行事の実施に替えることができる。

ウ 特別活動の授業のうち、小学部の児童会活動、クラブ活動及び学校行事並びに中学部の生徒会活動及び学校行事については、それらの内容に応じ、年間、学期ごと、月ごとなどに適切な授業時数を充てるものとする。

エ 小学部又は中学部の各学年の自立活動の時間に充てる標準授業時数は、児童又は生徒の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等を考慮したうえで、上限35時間までの範囲内であれば定めることができる。

- 1 アーイ
- 2 アーウ
- 3 イーエ
- 4 アーエ
- 5 イーウ

(2) 次の文は、特別支援学校教育要領・学習指導要領解説 総則編（幼稚部・小学部・中学部）（平成30年3月 文部科学省）「第6節 学校運営上の留意事項 3 特別支援教育に関するセンターとしての役割」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

特別支援教育に関するセンター的機能に関しては、平成17年12月の中央教育審議会答申「特別支援教育を推進するための制度の在り方について」において、①小・中学校等の教師への支援機能、②特別支援教育等に関する 機能、③障害のある幼児児童生徒への 機能、④医療、福祉、労働等の関係機関等との連絡・調整機能、⑤小・中学校等の教師に対する研修協力機能、⑥障害のある幼児児童生徒への施設・設備等の提供機能の6点にわたって示している。

また、中央教育審議会答申においては、特別支援学校における特別支援教育 は、校内における取組だけでなく、例えば、小学校や中学校等に在籍する児童生徒に対する 指導を行ったり、特別支援学校の教師の専門性を活用しながら教育相談を行ったりするなど、域内の教育資源の組合わせ（スクールクラスター）の中で、 としての機能を発揮していくことが求められるとしている。

	ア	イ	ウ	エ
1	相談・情報提供	指導・支援	支援員	直接的な
2	相談・情報提供	指導・支援	コーディネーター	巡回による
3	指導・支援	相談・情報提供	コーディネーター	直接的な
4	指導・支援	相談・情報提供	支援員	巡回による
5	相談・情報提供	指導・支援	コーディネーター	直接的な

(3) 次の各文は、「障害者差別解消法【合理的配慮の提供等事例集】」（令和5年4月 内閣府障害者施策担当）における「1. 合理的配慮の提供事例」及び「2. 環境の整備事例」の記述の一部である。教育場面における合理的配慮の提供事例の内容のみをすべて挙げている組み合わせはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

ア 視覚障害があり、後で復習するときに使いたいので、授業を録音させてほしいという生徒に対して、授業の録音は禁止されているが、障害の状況等を踏まえ、録音機器の使用を認めることとした。

イ 聴覚障害があり、ゼミ形式の授業で活発な議論が交わされたときに、議論のやり取りのフォローをしてほしいという生徒に対して、筆談などにより議論のやり取りを素早く伝えるのは困難であったことから、手話通訳者と派遣契約をし、授業の補助員として配置した。

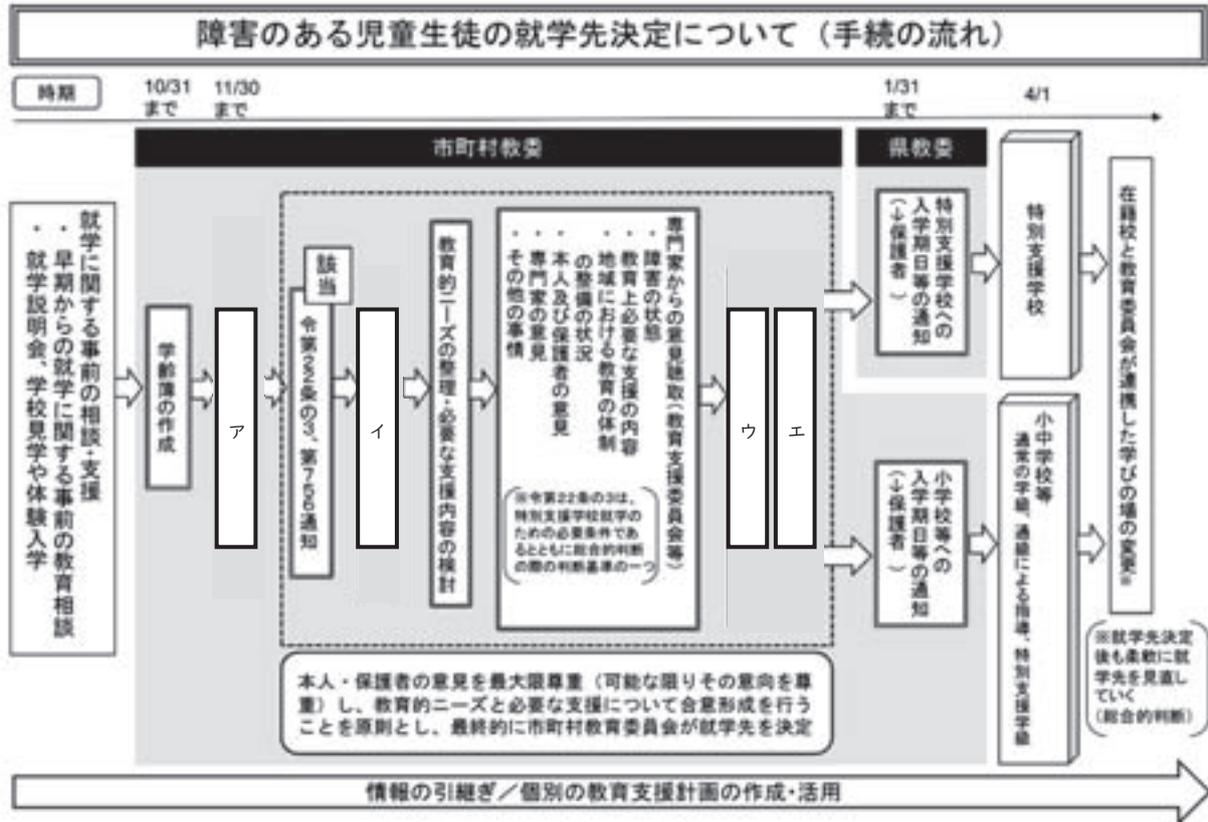
ウ 下肢に不自由さがあり歩行に困難がある。また、長距離の移動では、疲れやすいため、学内の教室移動において、配慮してほしいという生徒に対して、本人と相談のうえ、教室がある建物の玄関付近にフラットなベンチチェアを複数設置し、休憩してから教室へ移動することができるようにした。

エ 知的障害があり、学習活動の内容や流れを理解することが難しく、何をやるのか、いつ終わるのかが明確に示されていないと、不安定になってしまい、学習活動への参加が難しくなる生徒に対して、本人の理解度に合わせて、実物や写真、シンボルや絵などで活動予定を示した。

オ 精神障害があり、講義に集中することが難しい生徒に対して、生徒の希望と症状の診断結果を考慮して、一部の講義にチューターを付けて支援できることとした。

- 1 イーエーオ
- 2 アーエ
- 3 アーウーエ
- 4 イーオ
- 5 アーイーエーオ

(4) 次の図は、「障害のある子供の教育支援の手引～子供たち一人一人の教育的ニーズを踏まえた学びの充実に向けて～」(令和3年6月 文部科学省)における、就学先決定の手続きの流れを示したものである。空欄のア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



	ア	イ	ウ	エ
1	保護者の意見聴取・意向確認	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定	就学時健康診断
2	市町村教育委員会による総合的な判断	就学時健康診断	保護者の意見聴取・意向確認	合意形成と就学先決定
3	就学時健康診断	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定	保護者の意見聴取・意向確認
4	保護者の意見聴取・意向確認	合意形成と就学先決定	就学時健康診断	市町村教育委員会による総合的な判断
5	就学時健康診断	保護者の意見聴取・意向確認	市町村教育委員会による総合的な判断	合意形成と就学先決定

(5) 次の文は、「教育の情報化に関する手引（追補版）」（令和2年6月 文部科学省）における「第4章 教科等の指導におけるICTの活用 第4節 特別支援教育におけるICTの活用」の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

1. 特別支援教育におけるICTを活用した教育の充実

(2) 特別支援学校における情報教育の配慮点

特別支援学校では、各教科及び高等部に設けられた教科「情報」（知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校においては、知的障害者である児童生徒のための各教科及び高等部において、必要に応じて設けることができるとされている「情報」）を要として情報教育を展開していくことになるが、障害による 、本来の学習内容に集中できる を整えるとともに、個々の児童生徒に応じた具体的な支援を考える必要がある。また、学習を進めるに当たって、個々の障害の状態や特性や 等を考慮して、適切な 、指導上の工夫が必要である。

	ア	イ	ウ	エ
1	操作上の困難を補い	媒体	社会経験	補助用具の選択
2	操作上の困難を補い	環境	社会経験	補助用具の選択
3	心理的な不安定さを軽減し	媒体	学習状況	使用頻度の設定
4	心理的な不安定さを軽減し	媒体	学習状況	補助用具の選択
5	操作上の困難を補い	環境	社会経験	使用頻度の設定

(6) 次の各文は、「障害者基本計画（第5次）」（令和5年3月 内閣府）において示されている、
(4) 生涯を通じた多様な学習活動の充実の記述の一部である。内容として、適切でないものは
どれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 放送大学において、テレビ授業への字幕の付与や点字試験問題の作成など、障害のある学生への学習支援を一層充実する。
- 2 障害の有無にかかわらず、全てのこどもたちの成長を地域全体で支える社会が実現できるよう、コミュニティ・スクールと地域学校協働活動を一体的に推進し、こどもたちの多様な学習・体験活動等を充実する。
- 3 学校卒業後の障害者が社会で自立して生きるために必要となる力を生涯にわたり維持・開発・伸長するためには、障害者の各ライフステージにおける学びを支援するよりも、義務教育における学びを支援する必要がある。
- 4 視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律（令和元年法律第49号）及び「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する基本的な計画」（令和2年7月策定）等を踏まえ、公共図書館、学校図書館、国立国会図書館、視覚障害者情報提供施設等が連携を図りながら、障害者の読書環境の整備を促進するとともに、図書館サービス人材等の育成を図る。
- 5 障害者が生涯にわたり教育やスポーツ、文化などの様々な機会に親しむことができるよう、訪問支援を含む多様な学習活動を行う学びの場やその機会を提供・充実する。

(7) 医療的ケアの実施要件として、「大阪府立支援学校における医療的ケアの実施についてのガイドライン」(令和2年10月(令和5年3月 第二次改訂) 大阪府教育委員会)に照らし、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 主治医の指示があること。
- 2 学校医及び校長・准校長が、医療的ケアを適切に実施できる環境について、整備されていると判断していること。
- 3 養護教諭または養護助教諭の管理下であること。
- 4 保護者の同意があること。
- 5 保護者の依頼が前提にあること。

(8) 次の各文は、「改訂第3版 障害に応じた通級による指導の手引 ●解説とQ & A●」(文部科学省 編著)の記述の一部である。通級による指導の内容として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 他校通級の形態の一つとして、特別支援学校小学部・中学部・高等部に、通級指導教室を設置することはできない。
- イ 他校通級をする場合、通学に要する時間は通級による指導の時間として含むことはできない。
- ウ 「通級による指導」とは、大部分の授業を小・中・高等学校の通常の学級で受けながら、一部、障害に応じた特別の指導を特別な場(通級指導教室)で受ける指導形態で、障害による学習上又は生活上の困難を改善し、又は克服するため、特別支援学校学習指導要領の「自立活動」に相当する指導を行う。
- エ 通級による指導の対象とすることが適当な児童生徒の判断については、当該児童生徒について特別の教育課程を編成するかどうかの判断であることから、基本的に教育委員会が行う。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	○	×	○
2	○	×	×	○
3	×	○	○	×
4	○	○	○	×
5	×	×	×	○

(9) 次の文は、「第2次大阪府教育振興基本計画」(令和5年3月 大阪府)における第5章 基本方針(施策の大綱)の記述の一部である。空欄ア～エに当てはまる語句の組合わせとして、正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

基本方針6 学びを支える環境整備

重点取組⑳ | 施設等の計画的な整備の推進

▶ 在籍者数の増加にあわせた支援学校等の環境整備

支援学校在籍者数の増加による教室不足の解消と、国が定める「」に沿うようにするため、将来にわたる を踏まえ、子どもたちの障がいの状況に応じた、支援学校の新設や既存の学校での増築等を計画的に実施するとともに、適切な環境整備を図ります。また、 が必要な子どもたちの学習機会を保障するため、通学に係る支援や、学校への の配置等の体制整備を進めます。

	ア	イ	ウ	エ
1	特別支援学校設置基準	公教育の役割	合理的配慮	専門人材
2	特別支援学校施設整備指針	在籍者数の推計等	合理的配慮	専門人材
3	特別支援学校施設整備指針	公教育の役割	医療的ケア	スクールサポートスタッフ
4	特別支援学校設置基準	在籍者数の推計等	医療的ケア	専門人材
5	特別支援学校設置基準	在籍者数の推計等	医療的ケア	スクールサポートスタッフ

(10) 次の各文は、「みつめよう一人ひとりを」（平成31年1月改訂 大阪府教育センター）に照らし、「第2章 障がいの特性理解と指導・支援の在り方 3 知的障がいのある子どもの教育 (2) 指導・支援のポイント」の記述の一部である。内容として、適切でないものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 子どもの行動を理解するには、その行動が起こる因果関係や背景要因等を詳細に調べ、その内面を読み取ることが大切です。情緒不安定になる原因は、本人の内的要因から生じていることが多いため、注意深く観察することが必要です。また、不適切な行動をどうやめさせるかよりも、望ましい・新しい行動を増やしていくという視点をもつことも大切です。
- 2 子どもの良さと課題の両面を捉えて、個別の指導計画を作成します。この計画は、集団指導の中での配慮や個別的な指導も含み、一人ひとりの教育的ニーズに応じて作成します。
- 3 知的障がいのある子どもは、言語発達の遅れを伴うことがあります。学校園生活全体において、視覚情報を提示するなど、わかりやすい指示等を工夫することが大切です。また、表出言語だけに依存せず、身ぶりや手ぶりを使うなど、多様な手段でコミュニケーションする力を育てることが大切です。
- 4 可能な限り自分の意思で選択・決定し、行動できるようになることは、自立に向けた重要な力になります。子どもが自己選択・決定できる場面設定や意思を表出する手段を配慮・支援していくことが大切です。具体的には子どもの特性に応じて、絵や写真カードで選択・意思表出できるように練習していくこと等が考えられます。
- 5 指導を効果的にするために、子どもが興味・関心を持つような教材・教具を活用することが大切です。又、子どもの実態に応じた適切な教材を作成することがより有効です。

2 日本史について、次の各問いに答えよ。

(1) 7世紀における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。

下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 近江大津宮への遷都
- イ 壬申の乱
- ウ 乙巳の変
- エ 改新の詔の宣布
- オ 庚寅年籍の作成

- 1 ウ → エ → ア → イ → オ
- 2 オ → ア → イ → エ → ウ
- 3 ウ → ア → イ → エ → オ
- 4 オ → ウ → ア → エ → イ
- 5 エ → ウ → ア → イ → オ

(2) 次のア～オのうち、平安時代に起きた出来事として、正しいものを○、誤っているものを×と

した場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 平治の乱
- イ 承平・天慶の乱
- ウ 前九年合戦（前九年の役）
- エ 文永の役
- オ 長屋王の変

- | | ア | イ | ウ | エ | オ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | × | ○ | × | ○ | × |
| 2 | ○ | ○ | ○ | × | × |
| 3 | × | × | ○ | ○ | ○ |
| 4 | × | × | × | ○ | ○ |
| 5 | ○ | ○ | × | × | × |

(3) 12世紀～13世紀に成立した宗派について説明したものとして、正しいものはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 法然が臨済宗を開いた。
- 2 親鸞が時宗を開いた。
- 3 宋に渡った道元が、曹洞宗を日本に伝えた。
- 4 宋に渡った栄西が、法華宗を日本に伝えた。
- 5 浄土宗を開いた一遍は、踊念仏をおこなった。

(4) 京都を主戦場として戦った応仁の乱(応仁・文明の乱)において、東西両軍それぞれの大將となった人物として正しい組合せはどれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- | | 東 | 西 |
|---|------|------|
| 1 | 畠山政長 | 山名氏清 |
| 2 | 細川勝元 | 山名持豊 |
| 3 | 細川政元 | 斯波義敏 |
| 4 | 大内義隆 | 斯波義廉 |
| 5 | 畠山義就 | 大内義弘 |

(5) 16世紀に起きた次のア～オの戦いを、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 小牧・長久手の戦い
イ 長篠の戦い
ウ 関ヶ原の戦い
エ 山崎の戦い
オ 桶狭間の戦い

- 1 ア → イ → オ → ウ → エ
- 2 オ → イ → ウ → エ → ア
- 3 ア → オ → エ → ウ → イ
- 4 オ → ア → イ → エ → ウ
- 5 オ → イ → エ → ア → ウ

(6) 次のア～オのうち、江戸時代におこなわれた政策について説明したものとして、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 徳川綱吉は優秀な人材を登用するため、足高の制を取り入れた。
- イ 徳川吉宗は享保の改革において、上げ米の制を実施した。
- ウ 田沼意次が老中の時に、異国船打払令が発令された。
- エ 松平定信は寛政の改革において、物価高を抑えるため株仲間の解散を命令した。
- オ 水野忠邦は天保の改革において、幕領支配の再編強化を目的に上知令を出した。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	×
2	×	○	×	×	○
3	○	×	○	○	×
4	×	×	×	○	○
5	×	○	○	×	○

(7) 次のア～オのうち、江戸時代に描かれた絵画とその絵師の名前として、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せはどれか。下の1～5から一つ選べ。

解答番号は

- ア 「東海道五十三次」 — 歌川広重
- イ 「富嶽三十六景」 — 葛飾北斎
- ウ 「紅白梅図屏風」 — 鈴木春信
- エ 「見返り美人図」 — 喜多川歌麿
- オ 「婦女人相十品」 — 尾形光琳

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	○	○	×	×	×
2	×	×	×	○	○
3	○	○	○	×	×
4	×	○	×	×	○
5	○	○	×	×	○

(8) 江戸幕府滅亡以後における次のア～オの出来事を、古い順に左から右へ並べた場合、正しいものはどれか。下の1～5から一つ選べ。解答番号は

- ア 西南戦争が起きる。
- イ 廃刀令が出される。
- ウ 五箇条の誓文が出される。
- エ 立志社が結成される。
- オ 集会条例が制定される。

- 1 ウ → エ → イ → ア → オ
- 2 ウ → イ → エ → ア → オ
- 3 オ → ウ → イ → エ → ア
- 4 オ → ア → イ → エ → ウ
- 5 ウ → オ → エ → イ → ア

(9) ロシア皇太子の遭難と犯人の処刑をめぐる政治問題に発展した大津事件が起きた時期はいつか。次の年表中の1～5から一つ選べ。解答番号は

年	出来事
1879	沖縄県の設置 ・・・ 1 ・・・
1884	秩父事件の発生 ・・・ 2 ・・・
1889	大日本帝国憲法の発布 ・・・ 3 ・・・
1894	日清戦争の勃発 ・・・ 4 ・・・
1899	日英通商航海条約の発効 ・・・ 5 ・・・
1904	日露戦争の勃発

(10) 1902（明治35）年、日英同盟を締結した当時の内閣総理大臣はだれか。次の1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 西園寺公望
- 2 桂太郎
- 3 山県有朋
- 4 松方正義
- 5 伊藤博文

3 次の問1～問2の問いに答えよ。

問1 地図の見方に関する次の(1)～(4)の問いに答えよ。

(1) 地図には使う目的に応じたさまざまな図法がある。下のA～Dの図は、サンソン図法、正距方位図法、メルカトル図法、モルワイデ図法により作成されたものである。次の1～5のうち、A～Dの名称の組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

著作権保護の観点により、図を掲載いたしません。

出典：デジタル大辞泉
小学館

(『デジタル大辞泉』より作成)

	A	B	C	D
1	サンソン図法	モルワイデ図法	メルカトル図法	正距方位図法
2	メルカトル図法	サンソン図法	正距方位図法	モルワイデ図法
3	モルワイデ図法	サンソン図法	メルカトル図法	正距方位図法
4	サンソン図法	正距方位図法	メルカトル図法	モルワイデ図法
5	メルカトル図法	モルワイデ図法	サンソン図法	正距方位図法

(2) 地図において、赤道は緯度を測る基準となる。次の1～5のうち、領土に赤道が通っている国として誤っているものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 ケニア
- 2 ブラジル
- 3 エチオピア
- 4 コロンビア
- 5 インドネシア

(3) 地図上の経度0度の経線は本初子午線であり、世界各地の時刻の基準となる。12月24日午後5時50分に大阪からロサンゼルスに向けて飛行機で出発し、ロサンゼルスには12月24日午前10時50分に到着した。飛行機のフライト時間を10時間として、2つの都市の時差からロサンゼルスが位置する経度を求めると約何度になるか。1～5から一つ選べ。なお、サマータイムは実施していないものとする。解答番号は

- 1 東経約15度
- 2 東経約30度
- 3 西経約75度
- 4 西経約105度
- 5 西経約120度

(4) 地形図は、土地の高低や土地の使われ方、道路や建物、市町村の境など、地表面の情報を規則に従って表現した地図である。2万5千分1地形図上において、実際の距離1,250mは何cmで表現されるか。1～5から一つ選べ。解答番号は

- 1 2.5cm
- 2 5cm
- 3 20cm
- 4 25cm
- 5 50cm

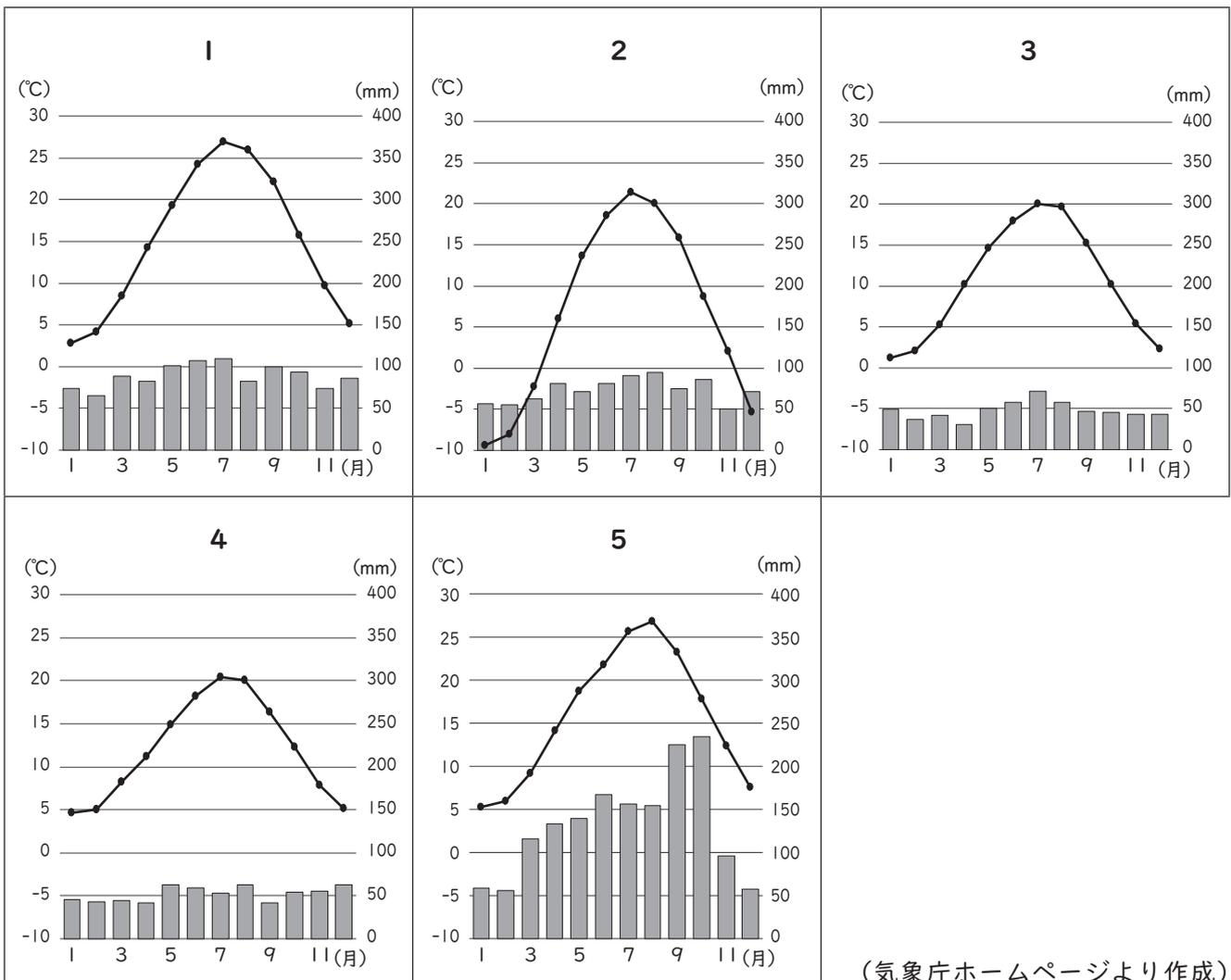
問2 次の文章は、2023（令和5）年に開催のG7サミット（主要国首脳会議）について述べたものである。次の（1）～（2）の問いに答えよ。

G7サミット（主要国首脳会議）とは、① フランス、アメリカ合衆国、イギリス、ドイツ、日本、イタリア、カナダの7か国及び欧州連合（EU）の首脳が参加して毎年開催される国際会議です。

2023年のG7サミットでは、② 広島での首脳会議のほか、日本各地で関係閣僚会合を開催し、各分野の重要課題について議論します。一年を通じ、10を超える関係閣僚会合が開催され、各国から政府関係者やメディアの皆さんなど多くの人たちが日本を訪れます。

（1）下線部①のG7メンバーの国に関する次の（i）～（iii）の問いに答えよ。

（i）次の1～5のグラフは、アメリカ合衆国、カナダ、ドイツ、日本、フランスの首都の月平均気温と月降水量をそれぞれ示したものである。アメリカ合衆国の首都の月平均気温と月降水量に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は



(ii) 下の表1は、イギリス、イタリア、ドイツ、日本、フランスの面積及び2019（平成31／令和元）年における、人口密度、国民総所得、1人当たり国民総所得、輸出額、輸入額をそれぞれ示したものである。イタリアに該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。

解答番号は

表 1

	面積（千km ² ）	人口密度（人／km ² ）	国民総所得（億ドル）	1人当たり国民総所得（ドル）	輸出額（百万ドル）	輸入額（百万ドル）
1	242	278.5	27,788	42,130	475,705	641,609
2	302	200.4	20,224	34,830	532,667	473,516
3	357	233.7	39,661	48,550	1,489,190	1,234,463
4	378	330.1	52,524	41,580	705,619	720,764
5	552	118.1	27,718	42,290	569,740	651,143

フランスの面積と人口密度については、海外県を含まない。

（『データブック オブ・ザ・ワールド』2020年版、2021年版、2022年版より作成）

(iii) 下の表2は、2018（平成30）年から2021（令和3）年における、アメリカ合衆国、イギリス、ドイツ、日本、フランスの電気自動車保有台数をそれぞれ示したものである。日本に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 2

単位（千台）

	2018年	2019年	2020年	2021年
1	1,123	1,450	1,778	2,064
2	236	264	293	337
3	184	259	434	746
4	177	239	633	1,315
5	165	227	416	725

（『世界国勢図会』2022/23より作成）

(2) 下線部②の開催地のうち、広島県と大阪府に関する次の(i)～(iii)の問いに答えよ。

(i) 下の図1は、国土地理院が発行する5万分1地形図『広島』(平成20年1月1日発行)の一部を約90%に縮小したものである。図1中にみられる、河川が運搬した砂泥が河口付近に堆積して形成された低平な地形は何と呼ばれているか。1～5から一つ選べ。

解答番号は



図 1

- 1 リアス式海岸
- 2 フィヨルド
- 3 三角州
- 4 扇状地
- 5 峡谷

(ii) 下の表3は、2020（令和2）年における、岡山県、島根県、鳥取県、広島県、山口県の耕地面積、林野面積、農業産出額、海面漁業産出額をそれぞれ示したものである。広島県に該当するものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 3

	耕地面積 (ha)	林野面積 (千ha)	農業産出額 (億円)	海面漁業産出額 (億円)
1	34,300	258	764	185
2	36,400	528	620	169
3	63,600	489	1,414	16
4	53,500	618	1,190	61
5	44,900	440	589	123

海面漁業産出額については、海面養殖業産出額を含まない。
 (『データでみる県勢』2022、2023より作成)

(iii) 全国各地で開催する関係閣僚会合のうち、大阪府では貿易大臣会合が開催される。下の表4は、2019（平成31／令和元）年の大阪港、神戸港、東京港、名古屋港、横浜港の5港における、貿易額と主要貿易品目をそれぞれ示したものである。次の1～5のうち、港A～Eの組合せとして正しいものはどれか。1～5から一つ選べ。解答番号は

表 4

港	貿易額（億円）		主要貿易品目	
	輸出額	輸入額	輸出品目	輸入品目
A	58,237	114,913	半導体等製造装置	衣類
B	123,068	50,849	自動車	液化ガス
C	69,461	48,920	自動車	石油
D	37,742	47,781	集積回路	衣類
E	55,571	33,103	プラスチック	たばこ

(『日本国勢図会』2020/21より作成)

	A	B	C	D	E
1	横浜港	東京港	大阪港	神戸港	名古屋港
2	名古屋港	東京港	横浜港	大阪港	神戸港
3	東京港	名古屋港	神戸港	大阪港	横浜港
4	名古屋港	横浜港	東京港	神戸港	大阪港
5	東京港	名古屋港	横浜港	大阪港	神戸港

4 次の問いに答えよ。

問1 地方自治について、次の(1)～(3)の問いに答えよ。

(1) 日本国憲法の条文の一部を読み、次の問いに答えよ。

第九十二条 地方公共団体の組織及び運営に関する事項は、地方自治の(ア)に基づいて、法律でこれを定める。

第九十三条 地方公共団体には、法律の定めるところにより、その議事機関として議会を設置する。

2 地方公共団体の長、その議会の議員及び法律の定めるその他の(イ)は、その地方公共団体の住民が、(ウ)これを選挙する。

第九十四条 地方公共団体は、その財産を管理し、事務を処理し、及び行政を執行する権能を有し、法律の範囲内で(エ)を制定することができる。

条文中の(ア)～(エ)に入る語句の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。

解答番号は、

	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)
1	本旨	官吏	間接的に	政令
2	本旨	官吏	直接	条例
3	本旨	吏員	直接	条例
4	原則	吏員	直接	政令
5	原則	官吏	間接的に	条例

(2) 地方公共団体の選挙権と被選挙権、首長や都道府県・市(区)町村議会議員の任期について述べた次のア～オの文のうち正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せを1～5から一つ選べ。解答番号は、

ア 市(区)町村議会議員・市(区)町村長の選挙権は、日本国民で満18歳以上であり、引き続き2か月以上その市(区)町村の区域内に住所を有する者が有する。

イ 市(区)町村議会議員の被選挙権は、日本国民で満25歳以上かつその市(区)町村議会議員の選挙権を有する者が有する。

ウ 市(区)町村長・都道府県知事の被選挙権は、日本国民で満25歳以上の者が有する。

エ 市(区)町村議会議員・都道府県議会議員の任期は、4年である。

オ 市(区)町村長・都道府県知事の任期は、6年である。

	ア	イ	ウ	エ	オ
1	×	○	×	○	×
2	○	×	×	×	○
3	×	×	○	○	×
4	○	×	○	×	○
5	○	○	×	○	×

(3) 地方自治法第76条の条文を読み、次の問いに答えよ。

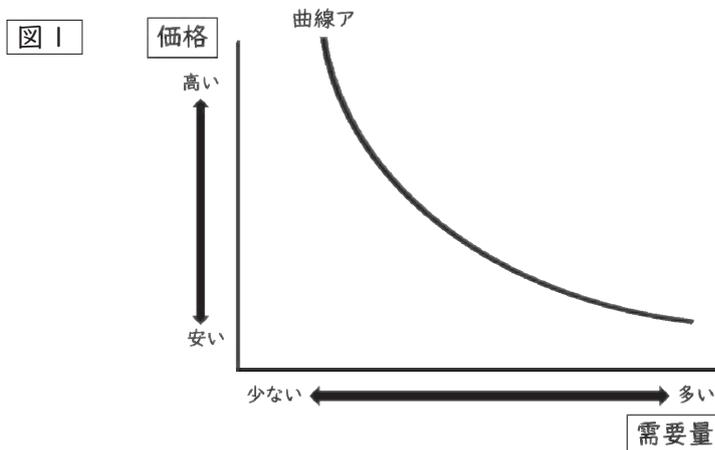
第七十六条 選挙権を有する者は、政令の定めるところにより、その総数の三分の一（その総数が四十万を超え八十万以下の場合にあつてはその四十万を超える数に六分の一を乗じて得た数と四十万に三分の一を乗じて得た数とを合算して得た数、その総数が八十万を超える場合にあつてはその八十万を超える数に八分の一を乗じて得た数と四十万に六分の一を乗じて得た数と四十万に三分の一を乗じて得た数とを合算して得た数）以上の者の連署をもつて、その代表者から、普通地方公共団体の選挙管理委員会に対し、当該普通地方公共団体の議会の解散の請求をすることができる。

有権者が87万人のある自治体において、この条文に基づいて議会の解散請求を行う場合、必要とされる署名数として最も近いものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

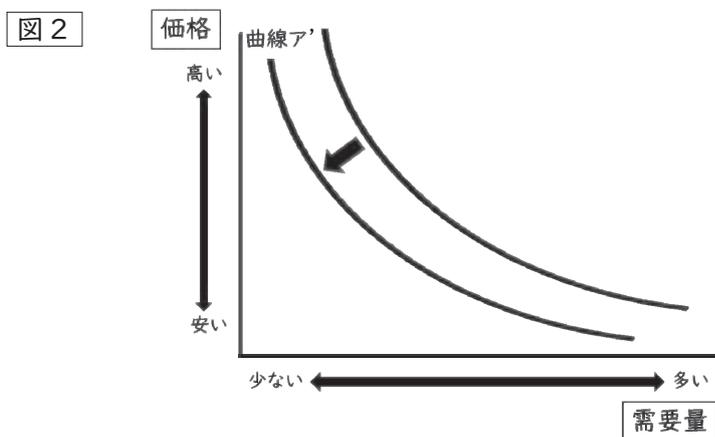
- 1 13万人分
- 2 17万人分
- 3 21万人分
- 4 25万人分
- 5 29万人分

問2 需要・供給と価格との関係について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 図1の曲線アは、商品A(商品Aは不定とする)の需要量と商品Aの価格との関係を示す曲線である。



あとの1~5の事例のうち、図2のように曲線アが曲線ア'にシフトする事例として最も適したものを一つ選べ。解答番号は、

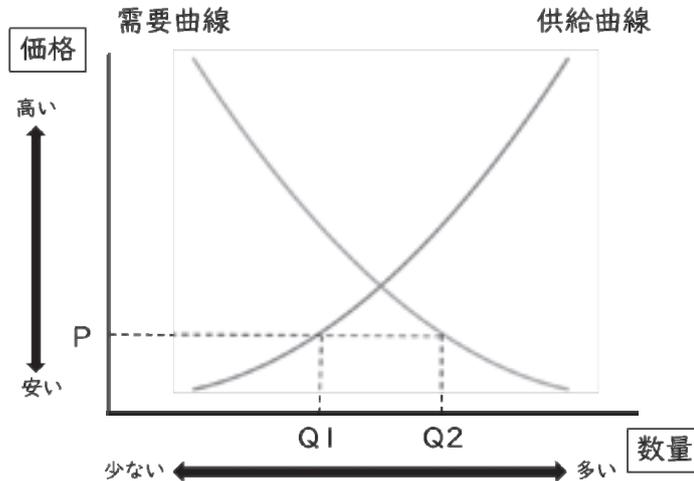


- 1 商品Aをマーガリンとするとき、商品Aの代替財であるバターが価格が上昇した。
- 2 商品Aをタイヤとするとき、商品Aの補完財である自動車の価格が上昇した。
- 3 商品Aをキャベツとするとき、豊作で商品Aの収穫量が増加した。
- 4 商品Aをココアとするとき、商品Aがメディアに取り上げられ、流行した。
- 5 商品AをSSD(ソリッドステートドライブ)とするとき、技術革新により商品Aの生産コストが減少した。

(2) 一般に、財・サービスの価格は市場にあらわれる需要・供給の状態に規定されて定まる。

【資料①】は、商品B（商品Bは不定とする）の価格と商品Bの需要・供給の関係をあらわしたものであり、【資料②】は【資料①】について述べた文である。

【資料①】



【資料②】

自由な競争が行われている市場において、商品Bの価格がPと設定された場合、供給量Q1が需要量Q2を（ア）おり、（イ）の式で表される量の（ウ）が生じている。この市場において、価格の自動調節機能がはたらいっている場合、商品Bの価格は（エ）して均衡価格に近付いていくと考えられる。

【資料②】の（ア）～（エ）に入る語句の組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

- | | (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) |
|---|------|-----------|------|-----|
| 1 | 上回って | $Q1 + Q2$ | 超過需要 | 下落 |
| 2 | 下回って | $Q2 - Q1$ | 超過需要 | 上昇 |
| 3 | 上回って | $Q1 + Q2$ | 超過需要 | 上昇 |
| 4 | 下回って | $Q2 - Q1$ | 超過供給 | 上昇 |
| 5 | 上回って | $Q2 - Q1$ | 超過供給 | 下落 |

問3 消費生活について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 1962年にアメリカ合衆国のケネディ大統領が「消費者の4つの権利」を提唱した。この「消費者の4つの権利」にあたらないものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

- 1 安全への権利
- 2 被害の救済を受けられる権利
- 3 選択をする権利
- 4 情報を与えられる権利
- 5 意見を聴かれる権利

(2) 消費者を保護し、消費者の自立を支援するための法律や国の施策についての記述として誤っているものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

- 1 消費者契約法では、商品の重要事項について事実と異なる説明があったり、事業者の不当な勧誘行為で消費者が契約したりした場合に、契約期間に関わりなく契約を取り消すことができると定められている。
- 2 消費者庁は、事業者の保護育成を通じた行政を国民一人一人の立場に立ったものへと改めるため、各府省庁の所管分野に横断的にまたがる事案に対して、消費者行政の「司令塔」として機能することを求められて設置された内閣府外局の行政機関である。
- 3 製造物責任法(PL法)では、製造物の欠陥が原因で生命、身体又は財産に損害を被った場合に、被害者が製造業者等に対して損害賠償を求めることができることを規定している。
- 4 消費者教育の推進に関する法律では、国や地方公共団体に対して、学校における消費者教育の推進、発達段階に応じた教育機会の確保、研修の充実、人材の活用を義務付けている。
- 5 2004年に消費者保護基本法を改正して成立した消費者基本法では、国や地方公共団体の責務として、法律や制度の整備や、情報開示の推進によって、消費者が被害にあうことを防ぎ、自立した消費生活を送れるよう支援することを定めている。

問4 国際連合について、次の(1)・(2)の問いに答えよ。

(1) 国際連合に関する説明として誤っているものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

38

- 1 1945年6月にサンフランシスコ会議で採択された国際連合憲章に基づき、同年10月に発足した国際連合は、アメリカ合衆国のニューヨークに本部が置かれている。
- 2 国際連合の主たる審議機関である総会は、すべての加盟国の代表から構成され、各国はそれぞれ1票の投票権を持っている。
- 3 国際連合憲章のもとに、国際の平和と安全の維持につき主要な責任を持つ安全保障理事会は、5か国の常任理事国と、総会が4年の任期で選ぶ10か国の非常任理事国とで構成されている。
- 4 経済・社会・文化・教育・保健衛生・人権など幅広い分野を担当し、調査・研究、政策の提案を行う経済社会理事会は、総会が3年の任期で選ぶ54か国の理事国で構成されている。
- 5 条約の解釈や国際法上の問題に関する紛争についての裁判を行う国際司法裁判所は、オランダのハーグに置かれ、15名の裁判官で構成されている。

(2) 国際連合における専門機関及び関連機関の略称及び機関の役割について説明したア～エのうち、正しいものを○、誤っているものを×とした場合、正しい組合せを1～5から一つ選べ。

解答番号は、

	略称	説明
ア	IMF	国際貿易の促進・加盟国の高水準の雇用と国民所得の増大・為替の安定に寄与するため、加盟国の為替政策の監視や、国際収支が著しく悪化した加盟国に対して融資を実施している。
イ	UNESCO	すべての子どもたちの権利が守られる世界を実現するため、子どもの生存に必要な基礎的な社会サービスの支援や、子どもたちをめぐる現状の分析・モニタリングを実施し、具体的な政策提言を各国の指導者や国際社会に対して行っている。
ウ	WHO	「すべての人々が可能な最高の健康水準に到達すること」を目的に、国際保健事業の指導・調整、各国に対する保健事業への援助などを行っている。
エ	ILO	原子力の平和的利用を促進するとともに、原子力が平和的利用から軍事的利用に転用されることを防止するため、技術援助、科学者・技術者の交換や訓練、核物質の軍事転用防止のための査察などを行っている。

	ア	イ	ウ	エ
1	×	○	×	○
2	×	×	○	○
3	○	×	×	○
4	○	○	○	×
5	○	×	○	×

問5 地球環境問題の解決に向けた次のA～Dの条約、協定、議定書と、その説明であるア～エの組合せとして正しいものを1～5から一つ選べ。解答番号は、

- A パリ協定
- B モントリオール議定書
- C ラムサール条約
- D ワシントン条約

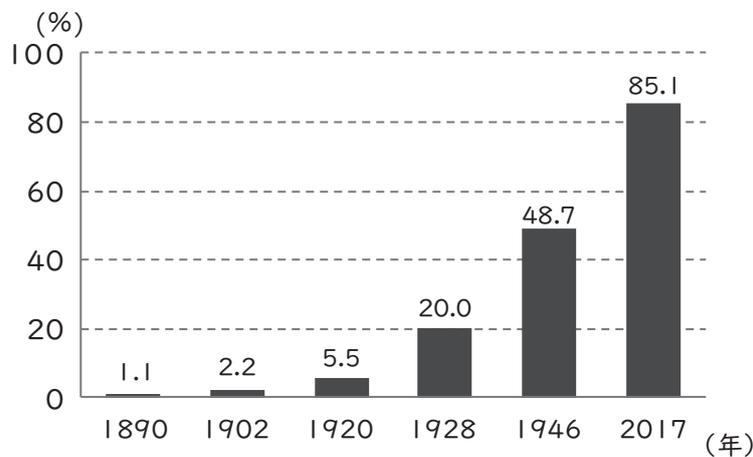
- ア 国際的に重要な湿地及びそこに生息・生育する動植物の保全を促進する。
- イ 世界におけるオゾン層を破壊する物質の総放出量を衡平に規制する。
- ウ 世界の平均気温の上昇を産業革命以前と比べて2℃以内におさえることを目標とする。
- エ 輸出国と輸入国とが協力して国際取引の規制を実施することで、国際取引のための過度の利用による野生動植物種の絶滅を防止し、それらの種の保全を図る。

- | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|
| 1 | A－ウ | B－イ | C－エ | D－ア |
| 2 | A－エ | B－ア | C－ウ | D－イ |
| 3 | A－イ | B－ウ | C－ア | D－エ |
| 4 | A－ウ | B－イ | C－ア | D－エ |
| 5 | A－ウ | B－エ | C－イ | D－ア |

5 次の問1～3に答えよ。

問1 選挙や投票に関する次の各問いに答えよ。

- (1) 住民投票のうち、日本国憲法第95条に基づき「一の地方公共団体のみに適用される特別法」の制定に当たって行われる住民投票の結果がもつ法的拘束力について、「同意」「国会」の語を両方用いて簡潔に答えよ。
- (2) 次のグラフは、衆議院議員総選挙が実施された1890（明治23）年、1902（明治35）年、1920（大正9）年、1928（昭和3）年、1946（昭和21）年、2017（平成29）年における、人口に占める有権者の割合を示したものである。そのうち、1928年、1946年、2017年の総選挙が実施された時の有権者の資格について、「帝国臣民」・「日本国民」であるという条件を除いてそれぞれ説明せよ。



（総務省・内閣府の資料より作成）

- (3) 次のグラフは、統一地方選挙の統一率の推移を示したものである。統一率とは、地方自治体の首長・議員の全選挙のうち、統一地方選挙で行われる選挙の割合のことである。1947（昭和22）年の統一率は100%であり、2023（令和5）年の統一率は約27.5%まで減少している。なぜこのように統一率が減少しているのか、首長及び議会それぞれにかかる要因に触れて簡潔に説明せよ。

著作権保護の観点により、図を掲載いたしません。

出典：<https://www.nhk.or.jp/politics/articles/feature/93571.html>

NHK

図「統一地方選挙 統一率の推移」

（NHKの資料より引用）

(4) 次の文は、2023（令和5）年4月に行われた統一地方選挙後に掲載された、『朝日新聞』の記事から抜粋したものである。空欄（ア）に当てはまる最も適切な語句を答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：<https://www.asahi.com/articles/ASR4B3FIFR49OXIE0IQ.html>
朝日新聞社
1ページ1行目から20行目まで

(5) 次の資料に基づき、下の i・ii に答えよ。

■選挙の種類と供託額の及び没収の規定

選挙の種類	供託額	供託額が没収される得票数、またはその没収額
衆議院小選挙区	300万円	有効投票総数×1/10未満
衆議院比例代表	候補者1名につき 600万円※1	没収額 = 供託額 - $\left(300\text{万円} \times \text{重複立候補者のうち} \right.$ $\left. \text{小選挙区の当選者数} + 600\text{万円} \times \right.$ $\left. \text{比例代表の当選者数} \times 2 \right)$
参議院比例代表	候補者1名につき 600万円	没収額 = 供託額 - 600万円×比例代表の当選者数×2
参議院選挙区	300万円	有効投票総数÷その選挙区の議員定数×1/8未満
都道府県知事	300万円	有効投票総数×1/10未満
都道府県議会	60万円	有効投票総数÷その選挙区の議員定数×1/10未満
指定都市の長※2	240万円	有効投票総数×1/10未満
指定都市議会※2	50万円	有効投票総数÷その選挙区の議員定数×1/10未満
その他の市区の長※3	100万円	有効投票総数×1/10未満
その他の市区の議会※3	30万円	有効投票総数÷その選挙区の議員定数×1/10未満
町村長	50万円	有効投票総数×1/10未満
町村議会	15万円	有効投票総数÷その選挙区の議員定数×1/10未満

※1 候補者が重複立候補者である場合は、比例代表の供託額は300万円となる。

※2 ここでいう「指定都市」は政令指定都市のことである。

※3 ここでいう「市区」の「区」は東京23区のことである。

（総務省の資料より作成）

- i. 人口400,000人の市の長（首長）に立候補する場合、供託額はいくらか答えよ。
- ii. 2023（令和5）年4月に行われた大阪府知事選挙では、立候補者は6名であった。次の表は、この大阪府知事選挙の開票結果のうち、得票数を多いものから順に示している。この選挙で没収された供託額の総額はいくらか答えよ。

	得票数
1	2,439,444
2	437,972
3	263,355
4	114,764
5	32,459
6	22,367
合計（有効投票総数）	3,310,361

（総務省の資料より作成）

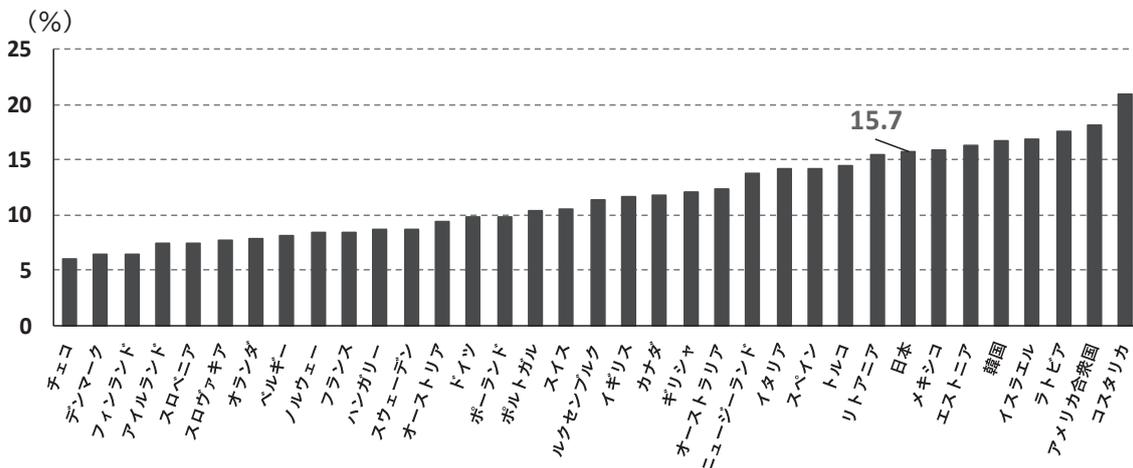
問2 次の資料は、2015年の国連サミットで採択された「持続可能な開発目標（SDGs）」を構成する17の国際目標（ゴール）を示したものである（ただし、アイコンの文字列は省略している）。この資料に関連する下の各問いに答えよ。



（外務省の資料より作成）

(1) 17の国際目標のうち、「貧困をなくそう」「飢餓をゼロに」を表すアイコンはどれか。アイコンに示された数字でそれぞれ答えよ。

(2) 次のグラフは、2018年におけるOECD（経済協力開発機構）の加盟国の貧困率を示したものである。貧困率とは、所得が貧困線（全人口の家計所得中央値の半分）を下回っている人の数の割合のことである。下のア～ウについて、グラフから読み取れる内容として、正しいものには○、誤っているものには×で答えよ。



（OECDの資料より作成）

ア グラフに示されたOECD加盟国のうち、従来のNAFTA（北米自由貿易協定）にかわる貿易協定であるUSMCAに署名している国は、いずれも日本の貧困率15.7%を上回っている。

イ グラフに示されたOECD加盟国のうち、貧困率が10%を下回っている国は、いずれもヨーロッパ地域の国である。

ウ グラフに示されたOECD加盟国のうち、トルコを含まないアジア・中東地域の国は、いずれも貧困率が15%を上回っている。

(3) 次の表は、2021年における世界の各地域の栄養不足人口及び各地域の人口に占める栄養不足人口の割合を示しており、表中A～Dには「アジア」「アフリカ」「オセアニア」「ラテンアメリカ・カリブ」のいずれかの地域が当てはまる。下の i・ii に答えよ。

地域	栄養不足人口 (万人)	栄養不足人口の割合 (%)
A	42450	9.1
B	27800	20.2
C	5650	8.6
D	250	5.8
北アメリカ・ヨーロッパ	(報告なし)	2.5未満

(国際連合「世界の食料安全保障と栄養の現状：2022年版」より作成)

i. 表中Bに当てはまる地域はどこか。次の1～4から一つ選べ。

- 1 アジア
- 2 アフリカ
- 3 オセアニア
- 4 ラテンアメリカ・カリブ

ii. 飢餓には、紛争・気候変動・災害・構造的貧困と格差という問題が絡み合っている。開発途上国における構造的貧困が生じる要因の一つに、モノカルチャー経済がある。モノカルチャー経済について、モノカルチャー経済の課題に触れながら、「一次産品」の語を用いて80字以上120字以内で説明せよ。

(4) 開発途上地域の開発を主たる目的とする政府及び政府関係機関による国際協力活動のための公的資金をODAという。次の文は、ODAについて説明したものであり、文中の下線部に誤りが1カ所ある。誤っている語句を①～④から一つ選び、正しい語句を答えよ。

ODAとは、①政府開発援助の略称である。ODAの種類の一つに、日本が開発途上国を直接支援する②多国間援助があり、これは「贈与」と「政府貸付」に分けることができる。「贈与」は途上国に対して無償で提供される協力のことで、「無償資金協力」と「③技術協力」というものがある。逆に「政府貸付」とは、将来、途上国が返済することを前提としたもので、「有償資金協力」がこれにあたり、「④円借款」とも呼ばれている。

(5) 国際協力の一環として、開発途上国の経済的自立や貧困解消を促すため、経済的・社会的に立場の弱い生産者に対して、通常の国際市場価格よりも高めに設定した価格で継続的に農作物や手工艺品などを取引するという取組みがある。一般的にこの取組みを何というか、カタカナで答えよ。

(6) 2022年8月、日本政府が主導するTICAD8（第8回アフリカ開発会議）がチュニジアで開催され、それに併せ、アフリカのための医学研究・医療活動それぞれの分野において顕著な功績を挙げた方々を顕彰する授賞式が行われた。この賞には、1927年、アフリカ西海岸で発生した黄熱病の研究及び治療のためガーナのアクラに渡った人物の名前がつけられている。この人物は誰か、答えよ。

問3 次の資料は、わが国で2024年度に発行開始を予定している新しい日本銀行券を示したものである。下の各問いに答えよ。



(財務省の資料より引用)

(1) 新一万円券には、渋沢栄一の肖像が採用されている。渋沢栄一に関連する次のア～ウの出来事を、古い順に左から右へ並べよ。

ア 関東大震災が起こった後、大震災善後会を創設し、また帝都復興計画にも参画し、復興支援に尽力した。

イ 富岡製糸場の設置主任に任命されると、フランス人技師ポール・ブリュナを雇うことを決議し、富岡製糸場の建設を進めた。

ウ 欧米視察をおこない、当時アメリカ合衆国の大統領であったセオドア・ルーズベルトと会見した。

(2) 新五千円券に採用されている肖像の人物について、次の i・ii に答えよ。

i. 新五千円券に採用されているこの人物は、明治新政府が派遣した最初の使節団に同行した女子留学生であり、その女子留学生の中で当時、最年少であった。1871(明治4)年11月から1873(明治6)年9月にかけて米欧12か国を歴訪した、この使節団の大使に任命された人物は誰か、答えよ。

ii. 新五千円券に採用されているこの人物の説明として正しいものを、次の1～4から一つ選べ。

- 1 青鞞社を設立し、文芸誌『青鞞』の創刊号で「元始、女性は太陽であった」を執筆した。
- 2 新婦人協会を創立するなど婦人参政権運動の中心となり、戦後は参議院議員を務めた。
- 3 日本浪漫主義を代表する歌人として、『みだれ髪』など多くの歌集を発表した。
- 4 女子英学塾の創設者であり、英語教科書や英文学書の出版など英語教育に功績を残した。

(3) 新千円券に採用されている肖像の人物は、1894(明治27)年、政府からの依頼により香港で発生したペストの原因調査のため現地に赴き、ペスト菌を発見した。この人物は誰か、答えよ。

