

とく べつ せん こう しょう しゃ たい しょう せん こう
特別選考(障がい者対象の選考)

おお さか あい しょう
大阪府では、障がいのある方に対して、特別選考(障がい者対象の選考)を行います。障がいにより受験者が不利になることがないよう合理的配慮を行います。是非、大阪府の教員採用選考を受験してください。

し かく よう けん しん たい しょう しゃ せい しん しょう しゃ ち て き しょう しゃ じゅ けん あん ない き さい しょう しゃ て ちょう とう こう ふ う かつ
資格要件は身体障がい者、精神障がい者、知的障がい者のうち、受験案内に記載の障がい者手帳等の交付を受けている方です。障がい者対象の選考は、第2次選考からの受験となります。対象は募集しているすべての校種等・教科(科目)です。

	だい じ せん こう 第1次選考	だい じ せん こう 第2次選考
いっ ばん せん こう いっ ばん たい しょう しゃ ば あい 一般選考(一般対象者)の場合	○	○
とく べつ せん こう しょう しゃ たい しょう せん こう ば あい 特別選考(障がい者対象の選考)の場合	めん じょ 免除	○

くわ じゅ けん あん ない き さい しゅつ がん さい かなら かく にん
詳しくは受験案内に記載しています。出願の際は必ずご確認ください。

じゅ けん じょう はい りょ じ れい 受験上の配慮事例

し たい しょう かつ 肢体に障がいのある方	た もく てき かい じょう じゅ けん 多目的トイレのある会場の受験	くる まい す り よう か のう きょう しつ じゅ けん 車椅子が利用可能な教室での受験	し けん がい じょう ちゅう じょう しょう ぎょ か 試験会場の駐車場使用許可
ちやう かく しょう かつ 聴覚に障がいのある方	はい せき じょう はい りょ 配席上の配慮	し けん かかり しん はつ げん じ こう はい ぶん 試験係員の発言事項の配布	し ゅ わ つう やく しゃ はい ち 手話通訳者の配置
し かく しょう かつ 視覚に障がいのある方	し けん がい じょう ない ゆう とう 試験会場内の誘導	てん じ かく だい じ ち しゅ づ たい 点字・拡大文字による出題	し かく ぼ じ ゃう しょう ぎょ か 視覚補助具の使用許可
せい しん ち て き しょう かつ 精神・知的に障がいのある方	かん じ ぶん しょう づ たい 漢字にルビを付して出題	めん せつ ぶん とう とく せい だん たつ 面接員等に特性を伝達	かん かく ち ぶん かん ち 感覚過敏の緩和のための みみ せん とう しょう ぎょ か 耳栓等の使用許可

ごう り て き はい りょ ない いう ほう ほう しゅつ げん じ はい りょ き ほう かつ じょう ぎょう き おお さか ふ きょう いく い いん かい けつ てい
合理的配慮の内容や方法については、出願時に配慮を希望された方から状況をお聞きしたうえで、大阪府教育委員会にて決定します。

はい ぞく ぞ はい りょ 配属後の配慮

じゅ けん じ 受験時だけでは ありません！

さい いう ご たと はい ぞく せき ふ り つ がっ こう しょう とく せい じょう ぎょう いう
採用後、例えば、配属先の府立学校において、障がいの特性や状況に応じて、
さま ざま ごう り て き はい りょ そう だん たい せい ろう か もの お あん ぜん じん じょう はい りょ
様々な合理的配慮(相談しやすい体制づくり、廊下に物を置かないなど安全上の配慮、
ちやう かく じょう ひと たい ひつ だん ぎょう ち し じ れん らく とう おこな
聴覚障がいのある人に対してメールや筆談による業務指示・連絡等)を行っています。

しょう しゃ たい しょう せん こう ごう かく さい いう きょう けつ 障がい者対象の選考で合格・採用された教諭

しょう しゃ つた 障がいの者として伝えたいこと

わたし ひだり みみ き みぎ みみ いわゆる なん ちよう
私は左耳がほぼ聞こえていません。右耳は所謂「難聴」と
私 呼ばれる程度の聴力です。筆記試験は右耳から音を拾う
ことができるように座席を教室の左側に配置し、水泳実技の
ときは案内の方が個別でつくといった配慮があり、聞き漏らしや
聞き間違うことなく、自分の力を存分に発揮できました。

はたら はじ
働き始めてからは、子どもたちのロールモデルになれるよ
う、日々意識しています。「障がいがあるからと諦めるのでは
なく、自分の考えを伝えないと何も始まらないよ」と、当事者
として経験してきたことを子どもたちに伝えていきます。子ども
たちの成長を見ることができ、自分の経験を子どもたちに還
元できるこの仕事に私はやりがいを感じています。

し えん がっ こう きょう けつ
支援学校 教諭

大阪府公立学校教員の

働く環境って？



初任給

約 **31.7** 万円

※給料、教職調整額、地域手当及び義務教育等教員特別手当の合計額
※令和8年度採用の4年制大学卒業業者の場合

年次休暇取得日数

平均 **17.3** 日

※令和5年度
※厚生労働省の調査によると企業規模1,000人以上の企業における
労働者1人あたりの平均取得日数は11.5日



教諭(21年め)▶

学校現場の声

私が勤務している小学校では、教科ごとに担任を配置する教科担任制という制度を導入し、学級担任の授業時間数を削減しています。くわえてチーム担任制という学級担任業務を複数人で分担し、学年のすべての子どもの指導にあたるという制度を導入しています。これらの制度により、教材研究などの授業準備等の業務負担が大幅に減少するだけでなく、子どものことや保護者対応について相談できる他の担任がいることで、一人で抱えないような体制づくりをすすめています。

大阪府公立学校教員ポータルサイト

大阪府教員の魅力(インタビュー動画等)・イベント・採用選考情報(受験案内・過去問・校種教科毎の倍率等)を掲載しています。

大阪府 教員ポータルサイト 検索 URL▶<https://www.kyojin-pref-osaka.com>



離職者再採用制度について

退職理由を問わず、府内公立学校で教員等として一定の経験を積んだ後に離職した方を対象とした、再採用制度を実施します。



URL▶<https://www.pref.osaka.lg.jp/e180110/kyoshokuin/saisaiyo.html>

受験案内は郵送でも 請求できます

180円切手を貼った返信用封筒(角形2号:33×24cm程度)を同封のうえ、下記あて先に請求してください。

※点字版の受験案内をご希望の方は、問い合わせ先までご連絡ください。

過去に出題された試験問題の 入手方法はコチラ！

- 住所: 大阪市中央区大手前2丁目 大阪府庁本館1階
- 最寄り駅: Osaka Metro谷町線・中央線「谷町四丁目」駅(1A番出口) Osaka Metro谷町線・京阪本線「天満橋」駅(3番出口)
- TEL: 06-6944-8371 FAX: 06-6944-3080 ■ 利用時間: 午前9時から午後5時15分まで(土・日・祝・年末年始を除く)

令和4年度以降の教員採用選考テスト問題(実技テストの内容を含む)は、「府政情報センター」において、閲覧およびコピー(有料)することができます。なお、上記大阪府公立学校教員ポータルサイトでも公表しています。

■ 問い合わせ先: 府民お問合せセンター「ビビッとライン」 TEL 06-6910-8001 FAX 06-6910-8005



大阪府教育庁 教職員室 教職員人事課

〒540-8571 大阪市中央区大手前2丁目

【公式X】



@osakafu_kyojin

【公式Instagram】



@kyoijin_pref_osaka

このリーフレットは12,000部作成し、一部あたりの単価は約17円です。



先生になる夢、



大阪で叶える。

令和9年度 大阪府

公立学校教員募集

出願期間 令和8年 3月6日(金)～令和8年 4月17日(金)

大阪府 教員ポータルサイト

検索



■ 選考日程

※若干の変更が生じる場合があります。
※詳細については、受験案内をご覧ください。

第1次選考実施

6月13日(土)

第1次結果発表

6月26日(金)

第2次選考実施

【筆答・実技】

8月 8日(土)

19日(水)

23日(日)

【面接】

6月下旬

と

9月上旬

第2次結果発表

9月25日(金)

